

**ใบสมัครเข้ารับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอน
และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(สถานศึกษาพอเพียง)**

ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช...สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เลขที่ ๖/๒๔๔ ถนน.....นครศรีฯ-จันดี.....ตำบล ข้างกลาง อำเภอ ข้างกลาง จังหวัด

นครศรีธรรมราช

รหัสไปรษณีย์ ๘๐๒๕๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๔๔๕๗๓๔ โทรสาร ๐๗๕-๔๔๕๗๓๕

๒. ชื่อ - สกุล ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายบุญศักดิ์ ตั้งเกียรติกำจาย

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๓-๕๗๘๕๙๔๙ E-mail tbunsak@gmail.com

๓. ข้อมูลบุคลากร

๓.๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑	
รองผู้อำนวยการฯ	๑	๑	๒	
ครู บุคลากรทางการศึกษา	๓๕	๔๐	๗๕	
บุคลากรอื่นๆ	๑๕	๑๐	๒๕	
รวม	๕๒	๕๑	๑๐๓	

๓.๒ นักเรียน นักศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ปวช.๑	๔๔	๔๗	๙๑	
ปวช.๒	๔๔	๓๙	๘๓	
ปวช.๓	๒๗	๒๑	๔๘	
ปวส.๑	๓๔	๒๓	๕๗	
ปวส.๒	๓๑	๑๐	๔๑	
รวม	๑๘๐	๑๔๐	๓๒๐	

๔. ระดับการศึกษา รูปแบบการจัดการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา และสังกัดในพื้นที่

ระดับการศึกษา	รูปแบบการศึกษา	การบริหารจัดการสถานศึกษา	สังกัดในพื้นที่
☒ ๑. การศึกษาในระบบ	☒ ๑. การศึกษาอาชีวศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ปวช. ถึง ระดับชั้น ปวส. ☐ ๒. อื่น ๆ (โปรด ระบุ).....	☒ ๑. ของรัฐ ☐ ๒. ของเอกชน	☒ ๑. ภาคใต้..... ☒ ๒. อศจ.นครศรีฯ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง

ด้าน	๑	๒	๓	๔	๕	หมายเหตุ
คะแนน	๓.๓๕	๓.๓๕	๓.๒๐	๓.๑๔	๓.๑๖	

สรุปผลการประเมินสถานศึกษา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๓ ครูแกนนำในการขับเคลื่อนหลัก ปศพพ. ของสถานศึกษา

ชื่อ - ชื่อสกุล นายวิเชียร บัวชื่น โทร ๐๘๙-๕๕๕๑๓๙๐

E-mail.....

ชื่อ - ชื่อสกุล นายณรงค์ชัย ชุมณี โทร ๐๘๑-๔๗๖๖๐๓๑

E-mail Bow.narongchai@gmail.com

ส่วนที่ ๔ รายชื่อผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียงเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการประเมินฯ

ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ประกาศ ศธ.รอบที่	ลงวันที่
๑	นายธงไชย รัตนสุวรรณ	วิทยาลัยการอาชีพ อ่าวลึก	ประกาศ ศธ.รอบที่ ๔	๑๒ พ.ค. ๕๔
๒	นายสุรศักดิ์ อนันต์	ศูนย์การส่งเสริม ศึกษานอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย อ.ปากพนัง	ประกาศ ศธ.รอบที่ ๖	๑๒ พ.ค. ๕๔
๓	นายสมพร ทวีกาญจน์	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	ประกาศ ศธ.รอบที่ ๔	๑๒ พ.ค. ๕๔

(ลงชื่อ)

(นายบุญศักดิ์ ตั้งเกียรติกำจาย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

วันที่...๙...เดือน...มีนาคม...พ.ศ....๒๕๖๐.....

ส่วนที่ ๕ ข้อมูลการประเมิน (๕ ด้าน ๑๗ องค์ประกอบ ๖๒ ตัวบ่งชี้)

โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ

องค์ประกอบ		ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพ				
			ไม่มี	๐	๑	๒	๓
๑. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (๔ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้)							
๑. นโยบาย	๑.๑ มีนโยบายที่สนับสนุนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี						✓
	๑.๒ ดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สนับสนุนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา					✓	
	๑.๓ ติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สนับสนุนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา						✓
	๑.๔ นำผลการติดตามมาพัฒนา นโยบาย/แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา					✓	
๒. วิชาการ	คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ		๑๔			๓.๕๐	
	๒.๑ มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้					✓	
	๒.๒ ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้					✓	
	๒.๓ ติดตามผล แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้						✓
	๒.๔ นำผลการติดตามไปพัฒนา แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้					✓	
	คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ		๑๓			๓.๒๕	
๓.งบประมาณ	๓.๑ มีการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						✓
	๓.๒ ดำเนินการตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					✓	
	๓.๓ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					✓	
	๓.๔ นำผลการติดตามมาพัฒนาและปรับปรุง การบริหารจัดการ งบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						✓
	คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ		๑๔			๓.๕๐	

[illegible]

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ไม่มี		ระดับคุณภาพ		
		๐	๑	๒	๓	๔
๒. ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้)						
๑. หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.๑ มีหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้					✓
	๑.๒ มีการนิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล การนำหน่วยการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					✓
	๑.๓ มีการศึกษา/วิเคราะห์/วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				✓	
	คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ	๑๑			๓.๖๖	
๒. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน	๒.๑ มีแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้					✓
	๒.๒ คุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ				✓	
	๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ				✓	
	๒.๔ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				✓	
	คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ	๑๓			๓.๒๕	
๓. สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ จัดทำ/ผลิต/ใช้/เผยแพร่ สื่อการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				✓	
	๓.๒ จัดทำ/พัฒนา/เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					✓
	๓.๓ ใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน				✓	
	คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ	๑๐			๓.๓๓	

[illegible]

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ไม่มี		ระดับคุณภาพ				
		๐	๑	๒	๓	๔		
๓. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ องค์ประกอบ ๑๕ ตัวบ่งชี้)								
๑. การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๑.๑ มีแผนงานแนะแนว เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					√		
	๑.๒ จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนชีวิตของตนเอง ได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					√		
	๑.๓ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง ได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					√		
	๑.๔ ติดตามผล การจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					√		
	๑.๕ นำผลการติดตามมาใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					√		
	คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ	๑๕			๓.๐๐			
๒. กิจกรรมนักเรียน	๒.๑ มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน “อยู่อย่างพอเพียง”					√		
	๒.๒ จัดกิจกรรมลูกเสือ /เนตรนารี /ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					√		
	๒.๓ ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชุมนุม/ชมรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						√	
	๒.๔ มีการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรม/หลักศาสนา ทางศาสนา ในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง					√		
	๒.๕ ติดตามผลการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					√		
	๒.๖ นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา กิจกรรมนักเรียนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					√		
	คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ	๑๕			๓.๑๖			

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ไม่มี	ระดับคุณภาพ			
		๐	๑	๒	๓	๔
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๓.๑ มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					✓
	๓.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาสถานศึกษา/ชุมชน ด้านเศรษฐกิจหรือสังคมหรือสิ่งแวดล้อมหรือวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					✓
	๓.๓ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				✓	
	๓.๔ นำผลการติดตามมา ปรับปรุง/พัฒนา การดำเนินกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				✓	
	คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ	๑๔	๓.๕๐			
	คะแนน รวม/เฉลี่ย รายด้าน	๔๘	๓.๒๐			
ข้อสังเกตของผู้ประเมิน : ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเด่น/ข้อควรปรับปรุง..... 						

[illegible]

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ไม่มี ระดับคุณภาพ				
		๐	๑	๒	๓	๔
๕. ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ ๑๒ ตัวบ่งชี้)						
๑. สถานศึกษา	๑.๑ คุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง					✓
	คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ	๔			๔	
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา	๒.๑ คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง					✓
	คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ	๔			๔	
๓. บุคลากรของสถานศึกษา	๓.๑ บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				✓	
	๓.๒ บุคลากรจัดการทรัพยากรและดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจอย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				✓	
	๓.๓ บุคลากรอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวมและสาธารณประโยชน์				✓	
	๓.๔ บุคลากรรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ				✓	
	๓.๕ บุคลากรดำเนินชีวิตอย่างมีฐานรากทางวัฒนธรรม และพร้อมรับ ต่อการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม จากกระแสโลกาภิวัตน์				✓	
	คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ	๑๕			๓.๐๐	
๔. ผู้เรียน	๔.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง				✓	
	๔.๒ ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อ การเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ				✓	
	๔.๓ ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อ การเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม				✓	
	๔.๔ ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อ การเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม				✓	
	๔.๕ ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อ การเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม				✓	
	คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ	๑๕			๓.๐๐	
	คะแนน รวม/เฉลี่ย รายด้าน	๓๘			๓.๑๖	

ข้อสังเกตของผู้ประเมิน : ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

จุดเด่น/ข้อควรปรับปรุง.....

คะแนน รวมทั้งหมด/เฉลี่ยทุกด้าน

๒๐๒

๓.๒๕

(ลงชื่อ).....

(นายณรงค์ชัย ชุมณี)

ครูแกนนำ

(ลงชื่อ).....

(นายวิเชียร บัวชื่น)

ครูแกนนำ

(ลงชื่อ).....

(นายบุญศักดิ์ ตั้งเกียรติกำจาย)

ผู้บริหารสถานศึกษา