



ส่วนราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช.....

ที่.....วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐.....

เรื่อง การทบทวนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.ใบความรู้และใบงาน จำนวน 1 ชุด

2.สรุป 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ และ 6พ. 4ม. 1อ. จำนวน 1 แผ่น

ด้วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงาน
อาชีวศึกษา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้แก่นักศึกษาจึงขอเสนอดำเนินงาน ดังนี้

1.ขออนุญาตทบทวนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน มอบนักศึกษาให้
ทำใบความรู้และใบงานเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 แล้วรวบรวมส่งคืนเจ้าหน้าที่ฝ่าย
วิชาการ(นางสาวนาฏอนงค์ พลสิงห์) ภายในวันที่ 29 มิถุนายน 2560 ที่ฝ่ายวิชาการ ตึกอำนวยการฝ่ายวิชาการ

2.ขออนุญาตให้งานกิจกรรมดำเนินการให้ผู้เรียนท่อง 3 ท่วง 2 เจื่อนไซ 4 มิติ และ 6พ. 4ม. 1อ. ในช่วง
กิจกรรมหน้าเสาธงในระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2560 ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 2

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายวิเชียร บัวชื่น)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

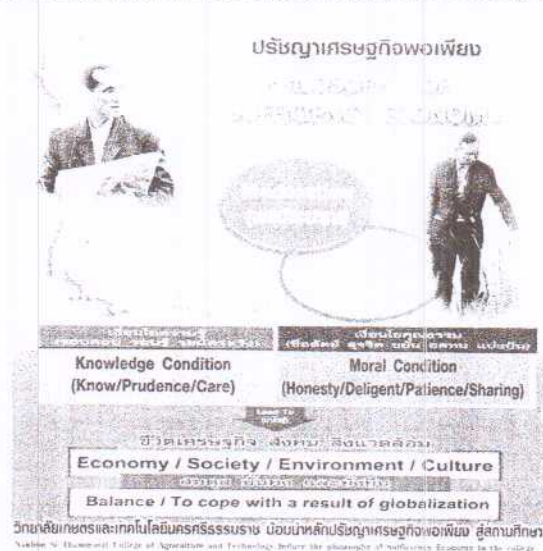
- am / ayun
- der verdingen duden
ist ein yammamander
mischen 1-2.

20
20 Nov. 60

ใบความรู้ (Knowledge Sheet)

เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นาย/นางสาว.....ระดับชั้น.....สาขางาน.....



เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติแก่ประชาชน โดยยึดหลัก “ทางสายกลาง” ท่ามกลางมรสุมเศรษฐกิจที่ต้องเผชิญอยู่ในปัจจุบัน สรุป ความหมายเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

3 ห่วง

ห่วงที่ 1 พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

ห่วงที่ 2 มีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ 3 มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข ประกอบด้วย

เงื่อนไขที่ 1 เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขที่ 2 เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4 มิติ ประกอบด้วย

เศรษฐกิจ คือ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ใช้ชีวิตอย่างพอควร คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกัน ไม่เสี่ยงเกินไป การเพียรทางเลือกสำรอง

สังคม คือ ช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน

สิ่งแวดลอม คือ รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด พื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด

วัฒนธรรม คือ รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย เห็นประโยชน์และคัมค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ

การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ครอบครัวของฉันอยู่แบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรง ดังนี้

1.พอมีพอกิน ปลูกพืชสวนครัวไว้กินเองบ้าง ปลูกไม้ผลไว้หลังบ้าน 2-3 ต้น พอที่จะมีไว้กินเองในครัวเรือน แบ่งให้เพื่อนบ้านบ้าง เหลือจึงขายไป

2.พออยู่พอใช้ ทำให้บ้านน่าอยู่ ปราศจากสารเคมี กลิ่นเหม็น ใช้แต่ของที่เป็นธรรมชาติ รายจ่ายลดลง สุขภาพจะดีขึ้น (ประหยัดค่ารักษาพยาบาล)

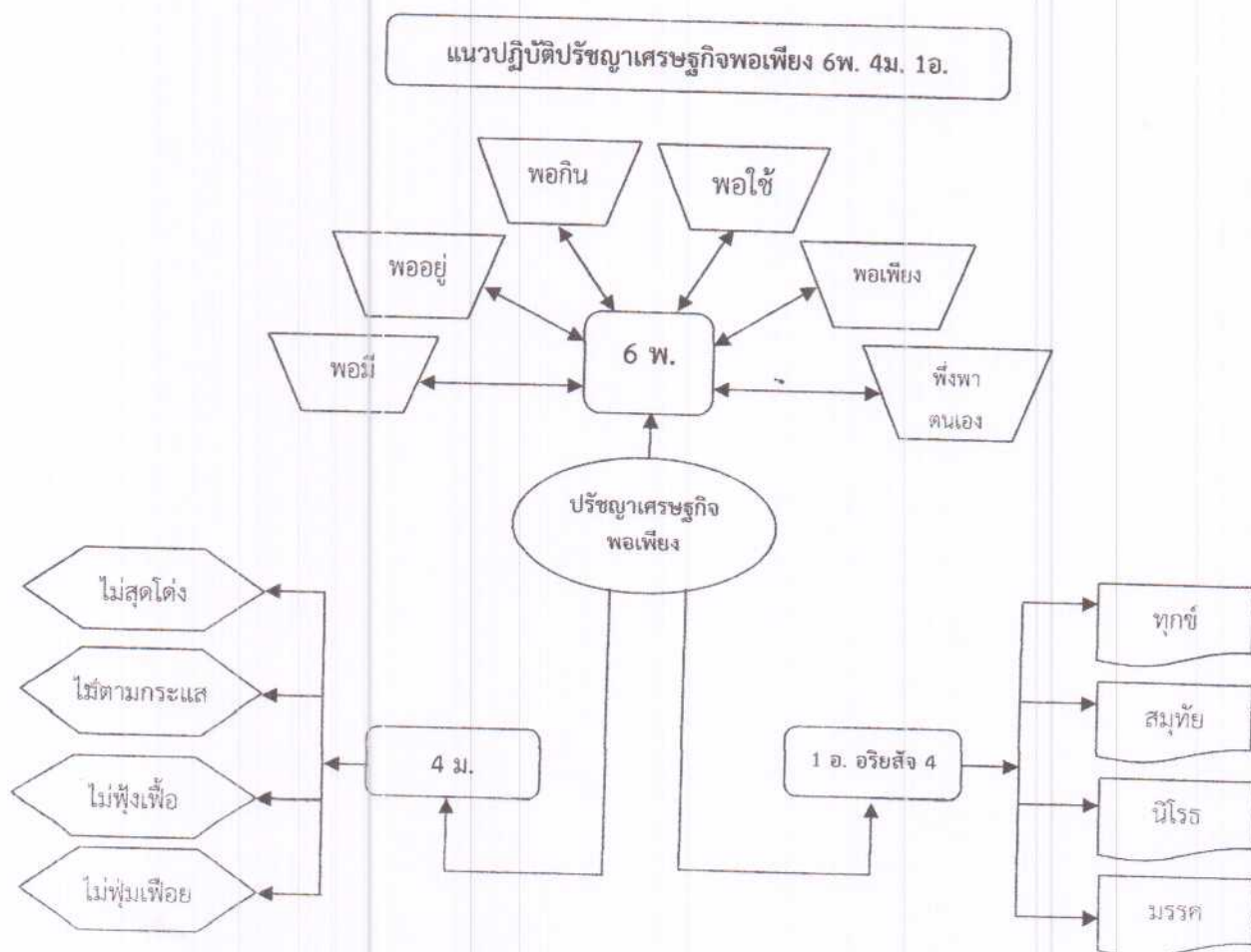
3.พอออกพอใจ เราต้องรู้จักพอ รู้จักประมาณตน ไม่ใคร่อยากใคร่มีเช่นผู้อื่น เพราะเราจะหลงติดกับวัตถุ ชีวิต โดยจะอยู่ในกิจกรรม "ออมวันนี้ เศรษฐีวันหน้า"

4.เมื่อมีรายได้แต่ละเดือน จะแบ่งไว้ใช้จ่าย 3 ส่วน เป็นค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ค่าจีปาละ ที่ใช้ในครัวเรือน รวมทั้งค่าเสื้อผ้า เครื่องใช้บางอย่างที่ชำรุด เป็นต้น

5.ฉันจะยึดความประหยัด ตัดทอนรายจ่ายในทุกๆ วันที่ไม่จำเป็น ลดละความฟุ่มเฟือย

ข้อเสนอแนะ

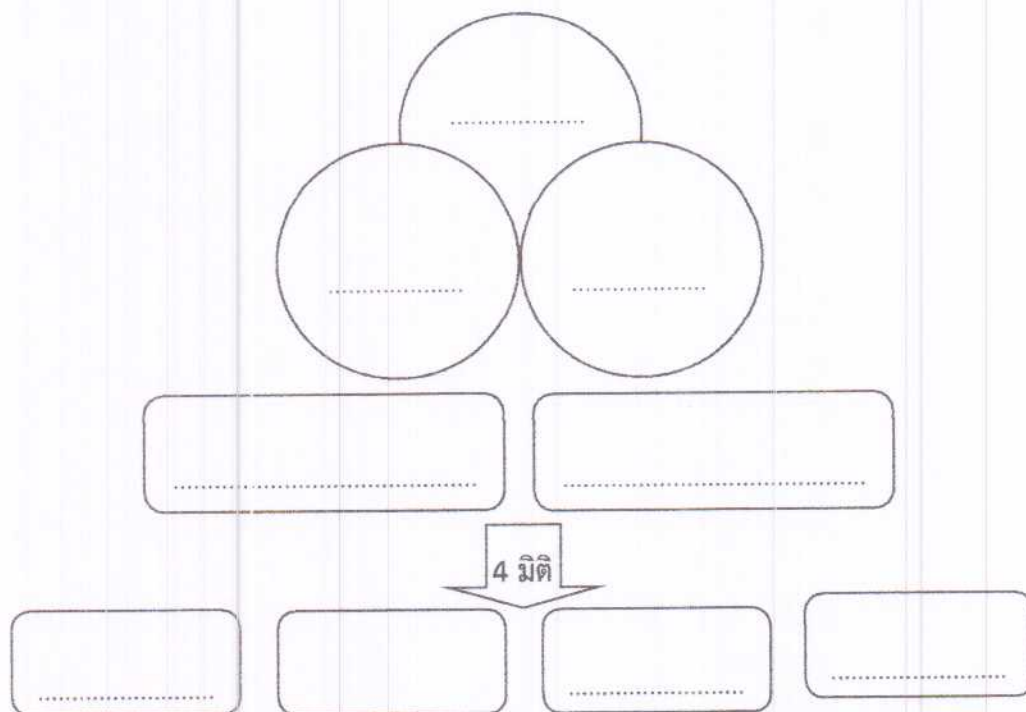
เศรษฐกิจพอเพียงจะดำเนินไปได้ดี ด้วยการ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนปฏิบัติตาม ที่ขอให้อย่าลืมที่จะปฏิบัติในเรื่อง ความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน ปฏิบัติตนเป็นคนดี ดำเนินชีวิตแบบเรียบง่ายให้พอเพียงพอกิน และพอใช้ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ใบงาน (Work sheets)
เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นาย/นางสาว.....ระดับชั้น.....สาขางาน.....

1. 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ



2. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.1 ด้านการศึกษา

1.
2.

3.
4.

2.2 ด้านการศึกษา

1.
2.

3.
4.

2.3 ด้านการดำรงชีวิต

1.
2.

3.
4.