

๐. ๖๖๓๓

ที่ ศธ ๐๖๑๑/๕๔๐๓



วิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
รับคำคมที่ ๒๔๖๐
วันเดือนปี ๒๔/ พย ๕๙
๐๙.๓๐
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา
๒. แนวทางการดำเนินงานประเมินสถานศึกษาพอเพียง

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และกำหนดหลักการสำคัญของแผนโดยยึด "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" รวมทั้งนโยบายรัฐบาล ได้เน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้กำหนดยุทธศาสตร์การบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๗ ด้าน คือยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษา การเกษตรและชนบท ธุรกิจ ต่างประเทศ ประชาสัมพันธ์ ความมั่นคง และการบริหารจัดการ เพื่อขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้สามารถบรรลุเป้าหมายและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา ขึ้น เพื่อให้องค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน (รายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และได้กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดการดำเนินให้สถานศึกษาในสังกัดทุกระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงภายในปี ๒๕๖๐ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงขอให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ขอให้เร่งรัดพัฒนาสถานศึกษาและสมัครเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงให้แล้วเสร็จโดยเร็ว โดยสามารถศึกษาแนวทางการดำเนินงานได้จากเอกสารดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นพอเพียงแล้ว ขอให้พัฒนาเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย

เรียน ศธ.รท.ฯ

ขอแสดงความนับถือ

- อธิการบดี
- ศน. ศธ. จ. (๕๔๐๓/๕๔๐๓) (๕๔๐๓/๕๔๐๓) (๕๔๐๓/๕๔๐๓)
และ: นส. ๕๔๐๓/๕๔๐๓ (๕๔๐๓/๕๔๐๓) (๕๔๐๓/๕๔๐๓)
ขอ (๕๔๐๓/๕๔๐๓) (๕๔๐๓/๕๔๐๓) (๕๔๐๓/๕๔๐๓)

นายบุญส่ง จำปาโพธิ์
(นายบุญส่ง จำปาโพธิ์)

ผู้ช่วยเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ศูนย์พัฒนาส่งเสริมประสานงาน
กิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ
โทร. ๐-๒๒๘๑-๕๕๕๕ ต่อ ๑๐๕๔
โทรสาร ๐-๒๒๘๒-๒๕๕๖

✓	ดำเนินการ/ถือปฏิบัติ	1.2
✓	แจ้ง	๕๔๐๓/๕๔๐๓
✓	พิจารณาหาหรือวิทยาลัยฯ	๕๔๐๓/๕๔๐๓
๕๔๐๓/๕๔๐๓		



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ รัฐบาลได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ว่าด้วยการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญ โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิด ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และแนวทางของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เป็นแนวทางการกำหนดนโยบาย รัฐบาลได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐) โดยมียุทธศาสตร์ที่ต้องบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน ๗ ด้าน ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษา เพื่อปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” โดยมีกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเจ้าภาพหลัก และตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา เพื่อให้องค์กรหลัก หน่วยงาน และสถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ การพัฒนาหน่วยงานและสถานศึกษาแบบอย่างปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑.๒ การวิจัยพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

๑.๓ การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิชาชีพครู

๑.๔ การพัฒนาคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในระดับปฐมวัย

๑.๕ สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมอยู่อย่างพอเพียง

๒. การพัฒนาองค์กรและบุคลากร

๒.๑ พัฒนาบุคลากรทุกคนของหน่วยงานภาคการศึกษาทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง และระดับพื้นที่ ให้มีความรู้ความเข้าใจ และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่

๒.๒ พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้เป็นแกนนำขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในมหาวิทยาลัย

๒.๓ กำหนดให้หน่วยงานภาคการศึกษาทุกระดับ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บริหารจัดการและพัฒนาองค์กร

๒.๔ พัฒนาและส่งเสริม หน่วยงาน องค์กร ที่เป็นแบบอย่างการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ คัดเลือก และมอบเกียรติบัตร)

๒.๕ พัฒนาวิทยากรขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยงานภาคการศึกษา

๒.๖ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการการเงินของครูตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. การขยายผลและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่าย

๓.๑ รักษาสภาพสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งยั่งยืนและเป็นแบบอย่างได้

๓.๒ ประเมินรักษาเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียง

๓.๓ ประเมินรักษาเกณฑ์คุณภาพศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓.๔ พัฒนาคุณภาพผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓.๕ ขยายเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓.๖ หน่วยงานภาคการศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔.๑ จัดเวทีภูมิภาควิชาการยกย่องเชิดชู และมอบเกียรติบัตร

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- เผยแพร่ผลงาน

๔.๒ ร่วมจัดมหกรรมเศรษฐกิจพอเพียงระดับชาติ

๔.๓ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อที่หลากหลาย

๕. การบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล

๕.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา

๕.๒ รายงานผล ติดตามและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเรือเอก



(ณรงค์ พิพัฒนาดัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ