

## บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย	ศึกษาการมีส่วนร่วมการดำเนินงานของครูตามกระบวนการวางแผนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
ผู้ทำงานวิจัย	นางบัณฑิตา ทวีเมือง
ปี พ.ศ	2558

ศึกษาการมีส่วนร่วมดำเนินงานของครูตามกระบวนการวางแผนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราชมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงระดับการมีส่วนร่วมดำเนินงานของครู 4 ขั้นตอนคือ 1. ขั้นการมีส่วนร่วมในการเตรียมการ 2. ขั้นการมีส่วนร่วมในการสร้างแผน 3. ขั้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผน และ 4. ขั้นการมีส่วนร่วมในการประเมินผลแผน ตามกระบวนการวางแผนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช โดยมีประชากร เป็นครุจำนวน 60 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการใช้แบบสอบถามแบบลิเคิร์ท(Likert's Scale) จำนวน 33 ข้อวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สเกลตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานของครูตามกระบวนการวางแผนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมของการมีส่วนร่วมของครู พบว่า การมีส่วนร่วมดำเนินงานของครูตามกระบวนการวางแผนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 อยู่ในระดับปานกลาง

2. ระดับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานของครูตามกระบวนการวางแผนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราชโดยภาพรวมทั้ง 4 ขั้นตอน กระบวนการวางแผน และภาพรวมของการมีส่วนร่วมจากการมีส่วนร่วมจากการมีส่วนร่วมค่าคะแนนเต็ม 5 คะแนน ในแต่ละขั้นตอน พบว่า 1. ขั้นการมีส่วนร่วมในการเตรียมการ มีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 (ปานกลาง) 2. ขั้นการมีส่วนร่วมในการสร้างแผน มีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 (ปานกลาง) 3. ขั้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผน มีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 (ปานกลาง) และ 4. ขั้นการมีส่วนร่วมในการประเมินผลแผน มีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 (ปานกลาง)

3..การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับการมีส่วนร่วมดำเนินงานของครูตามกระบวนการวางแผนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง และหน้าที่ที่รับผิดชอบ พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีส่วนร่วมดำเนินงานตามกระบวนการวางแผนในสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน ครูที่มีหน้าที่ที่รับผิดชอบต่างกัน มีส่วนร่วมดำเนินงานตามกระบวนการวางแผนในวิสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## บทคัดย่อ

Research tile	Study Teacher participation in operating and planning process at Nakhon Si Thammarat Agriculture and Technology College
Researcher	BunthitaThawemaung
Year	2015

Study Teacher participation in operating and planning process at Nakhon Si Thammarat Agriculture and Technology College. The research have objective to study the level of Teacher participation in operating, step in plan working, and evaluation plan participation in planning process at Nakhon Si Thammarat Agriculture and Technology College. The sample group is 60 of teachers to collect the data with Likert's Scale about 33. Analyze data with Percentage, Mean, and standard deviation. Analyzing the research content and the research result showed that;

1. Teacher participation in operating and planning process at Nakhon Si Thammarat Agriculture and Technology College mean 3.31 in the level of medium

2. Teacher participation in operating and planning process at Nakhon Si Thammarat Agriculture and Technology College in 4 steps; planning process. The total of planning process is 5 points there showed that; 1. Preparing participation the mean level is 3.31 (medium) 2. Planning participation the mean level is 3.35 (medium) 3. Doing with plan participation the mean level is 3.31 (medium) 4. Analyzing plan participation the mean level is 3.30 (medium)

3. Comparison difference level of Teacher participation in operating and planning process at Nakhon Si Thammarat Agriculture and Technology College; classify the experience holding the post and responsible duty find that teachers have differences of experience but Teacher participation in operating and planning process indifference. Teacher who difference in responsible duty with teacher participation in operating and planning process difference significant difference at the 0.05 level of department.

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและสนับสนุนจากผู้มีพระคุณ หลายท่าน ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช ตลอดจน ครุอุมราศรี ศรีอินทร์ ผู้ให้คำแนะนำ ครูเทพรัตน์ บุญญาณุพงศ์ ผู้ให้เรียนรู้ เรียนและให้คำแนะนำ ข้าพเจ้าหวังว่า การวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาในอนาคต

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ดร.อดิศัย ทองธวัช รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ดร.นริศ แก้วสินวล รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ดร.ธิดารัตน์ เพพรัตน์ ครู ชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช นายอภิชาติ พิกุลทอง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยการอาชีพท่าแพ นายบุญศักดิ์ ตั้งเกียรติกำจาย ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี ที่กรุณารวบรวมคุณภาพเครื่องมือและเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือ วิจัยเป็นอย่างดียิ่ง

บัณฑิตา ทวีเมือง  
มิถุนายน 2559